



Istituto Comprensivo di Bassano Romano

**Esiti prove quadrimestrali Scuola Primaria
a.s. 2024-2025**

F.S. Anna Fravolini

Premessa

Nel nostro Istituto, anche nell' a.s. corrente, sono state somministrate prove di verifica quadrimestrali parallele nelle classi delle scuole primarie dei plessi di Bassano Romano e Oriolo Romano , condivise dagli insegnanti sia negli aspetti da valutare che nei criteri di valutazione.

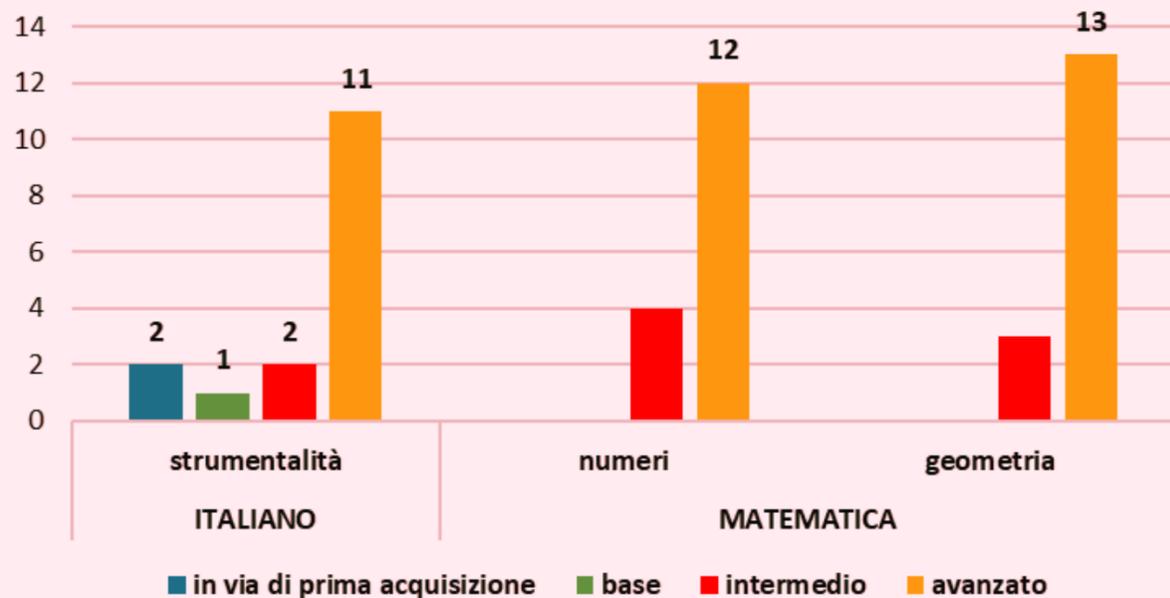
Visto che in via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, le disposizioni dell' O.M. n.3 del 9 gennaio 2025 sulla nuova valutazione della scuola primaria si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico , si è deciso di riportare gli esiti utilizzando ancora i livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato.

I dati raccolti riguardano gli apprendimenti in possesso degli alunni al termine del primo quadrimestre sia nella lingua italiana che in matematica e analizzano, in particolare, gli ambiti comprensione e grammatica per l'italiano, numeri, problemi e geometria per la matematica.

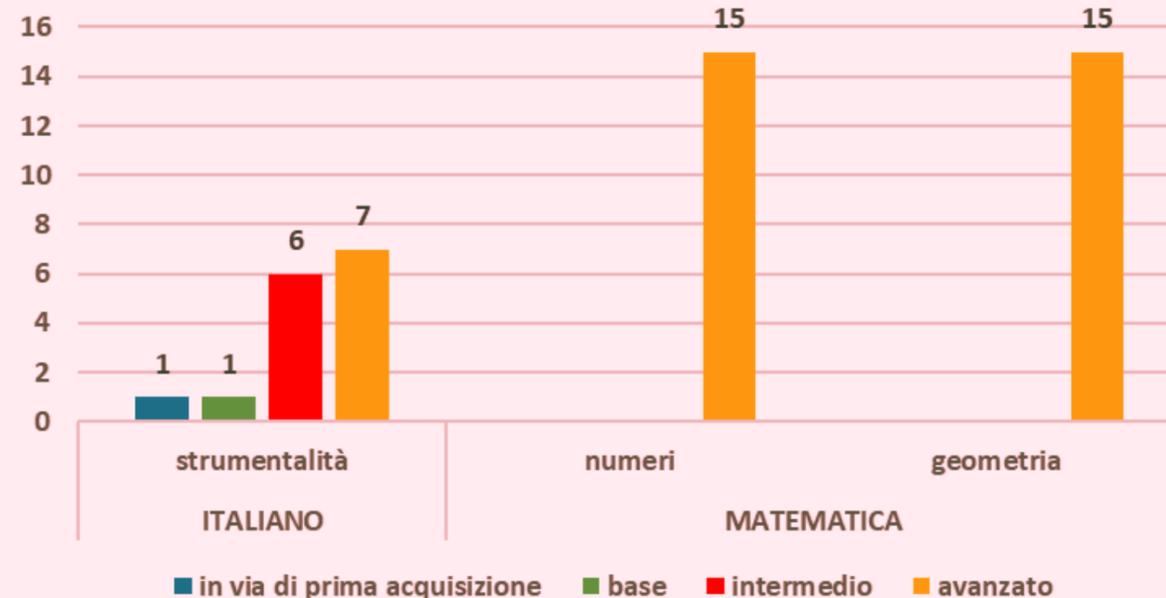
Fanno eccezione le classi prime dove gli ambiti considerati, sono strumentalità per la lingua italiana e numeri e geometria per la matematica. I risultati, disaggregati per classi parallele e distinti in sezioni per ogni plesso, sono organizzati in grafici per permettere una immediata comparazione della distribuzione dei livelli nei diversi ambiti di apprendimento considerati.

classi prime

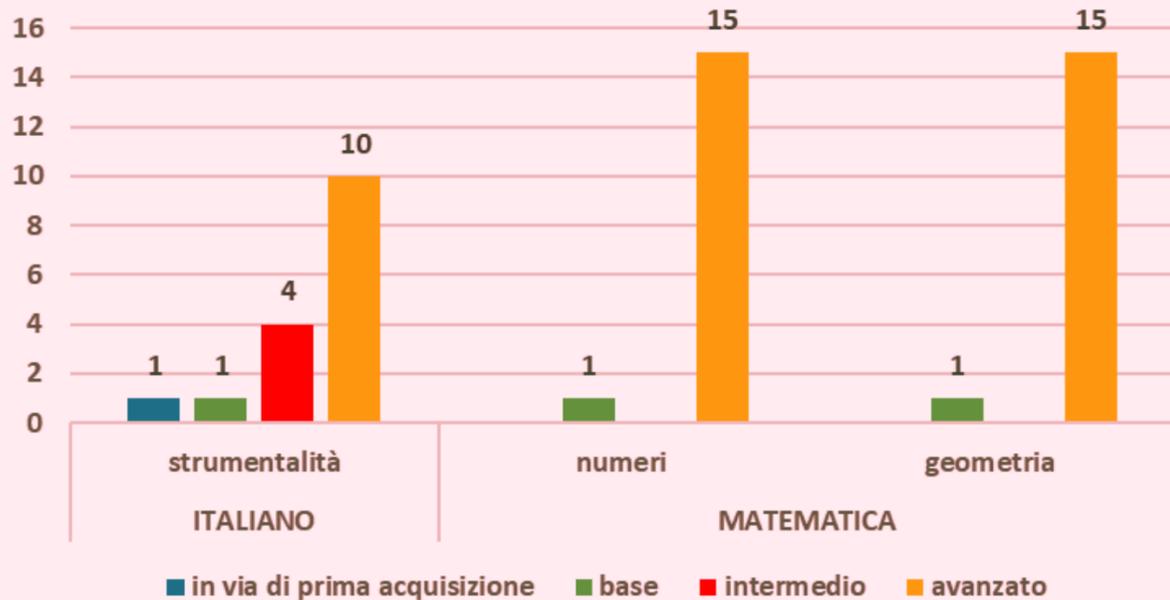
classe 1 A Bassano



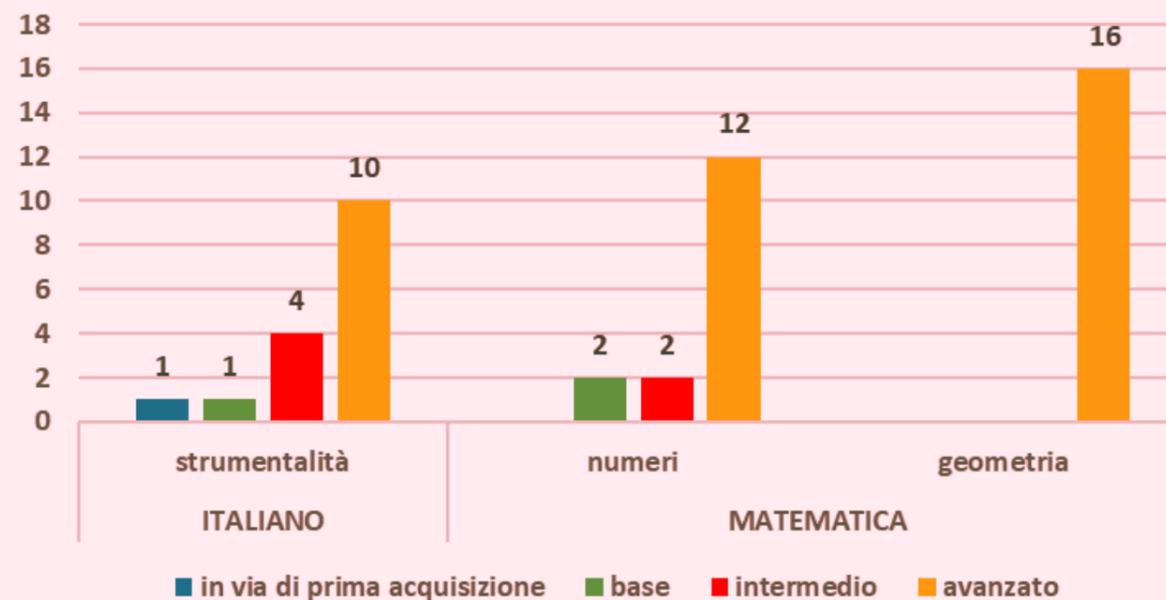
classe 1 B Bassano



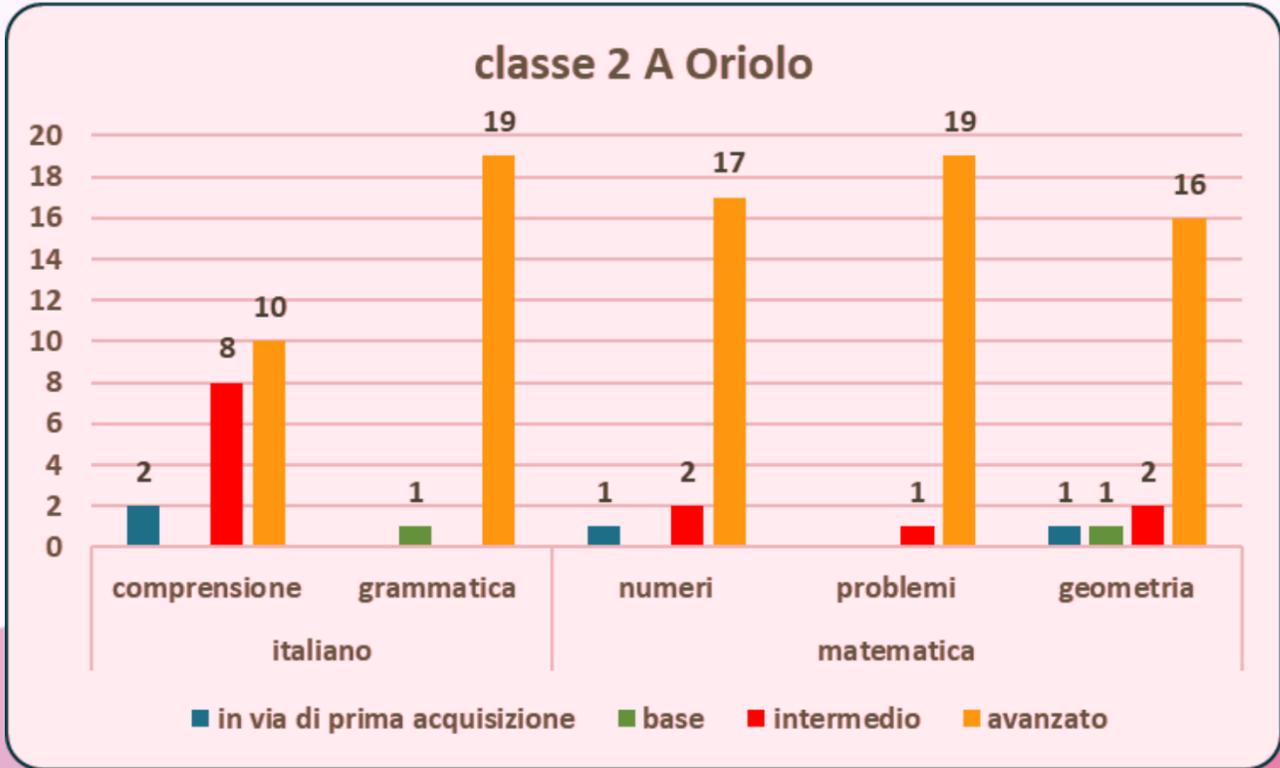
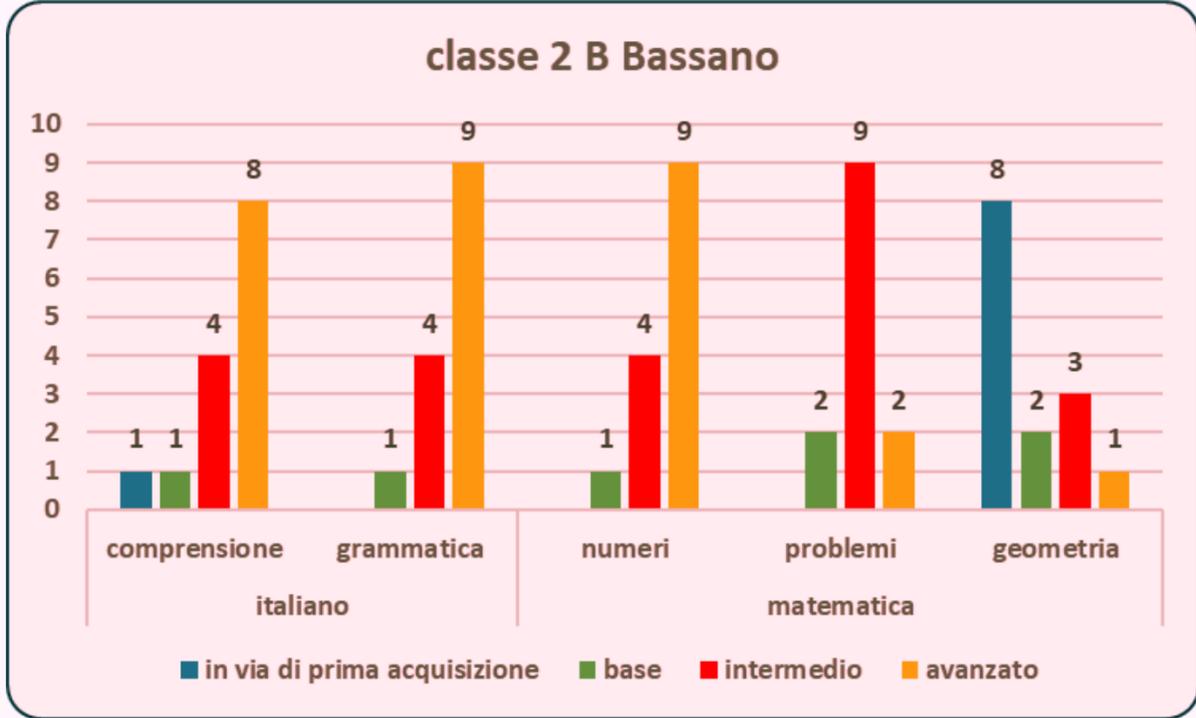
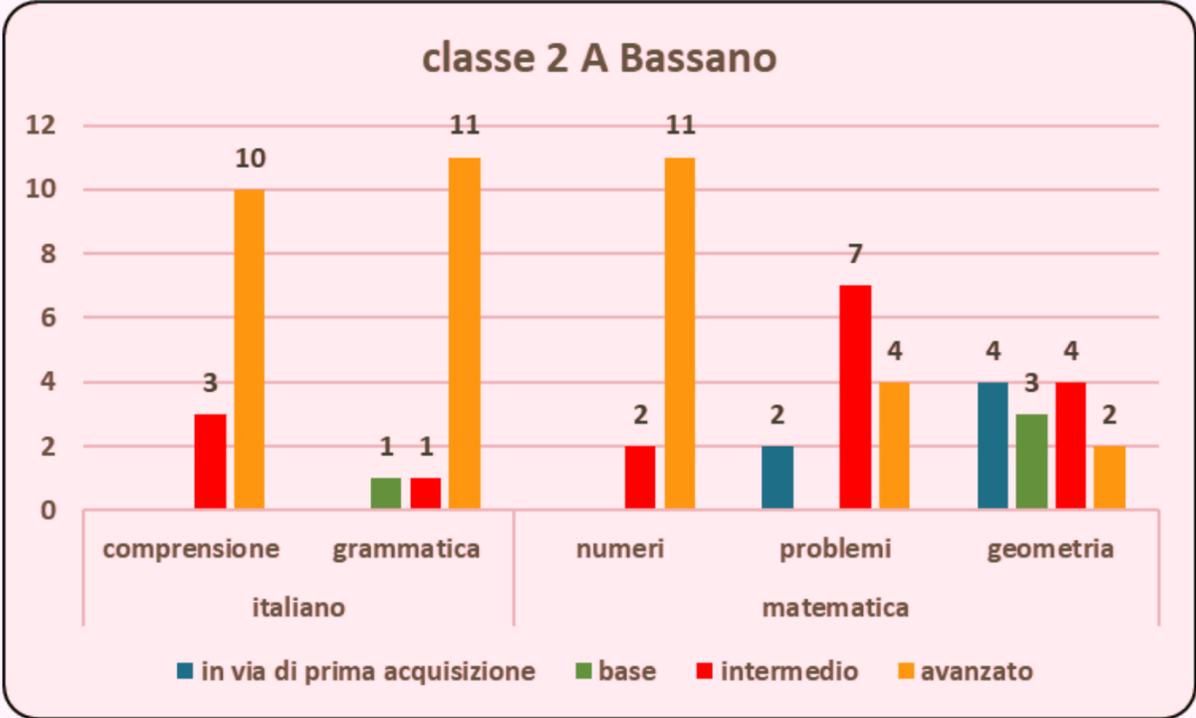
classe 1 A Oriolo



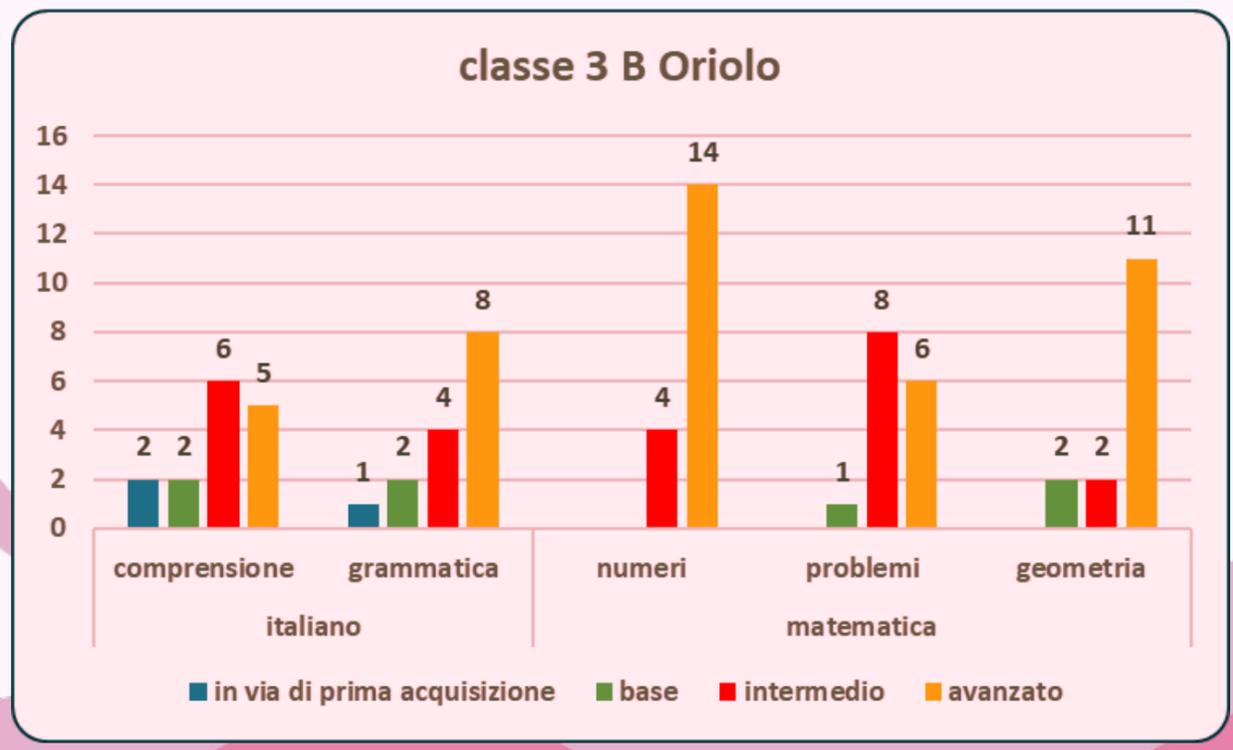
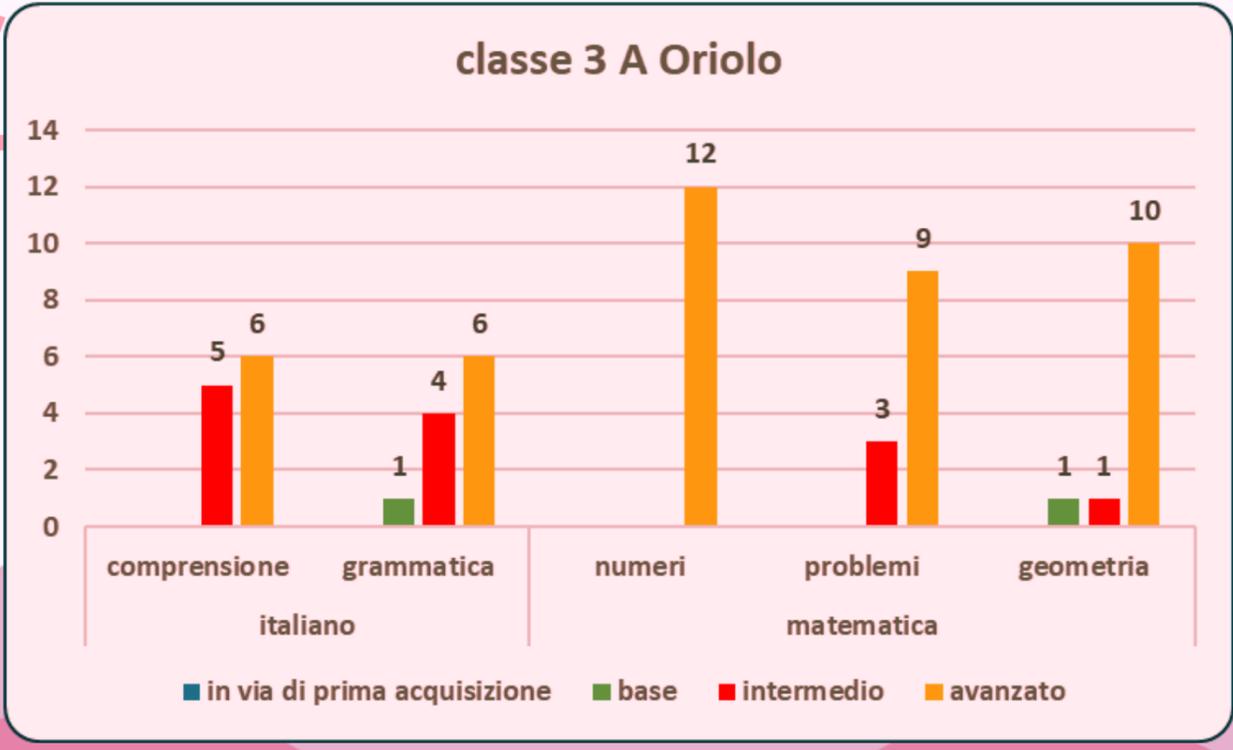
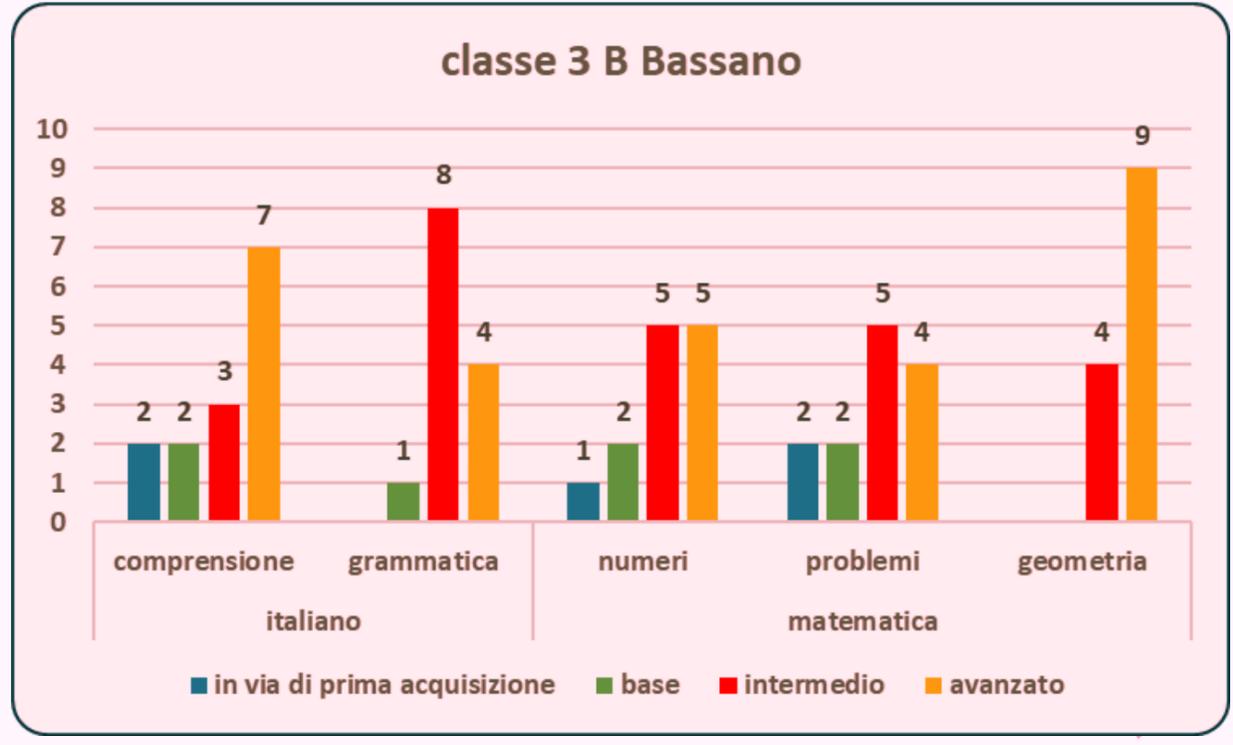
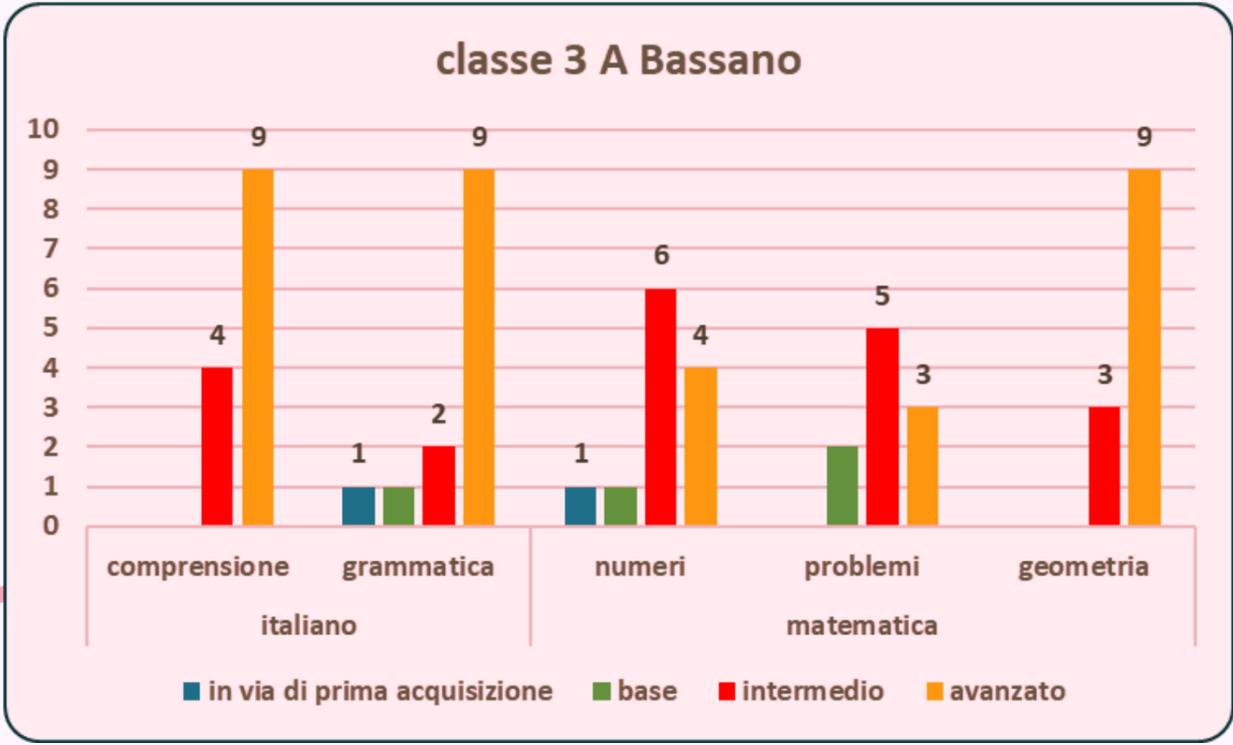
classe 1 B Oriolo



classi seconde

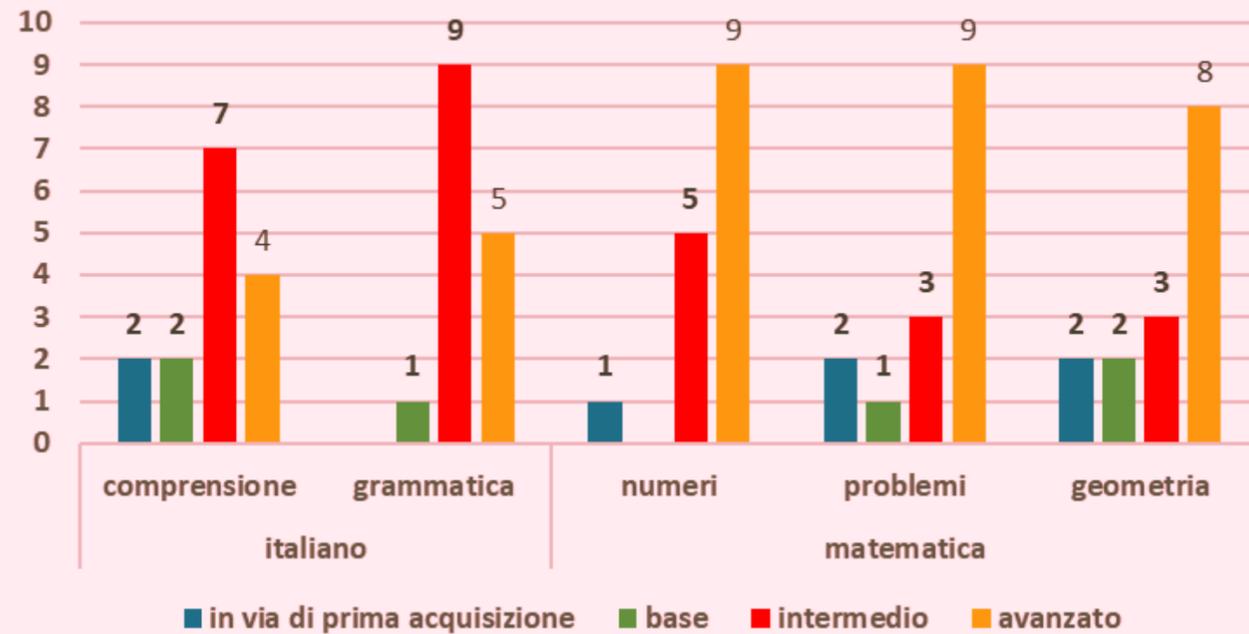


classi terze

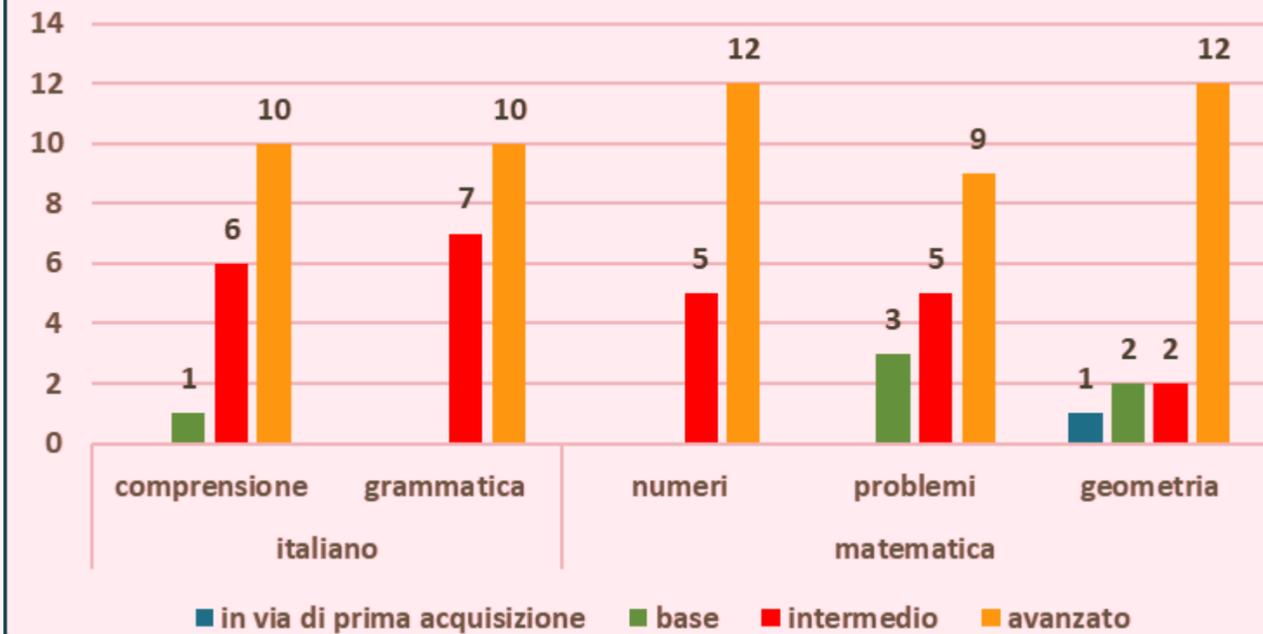


classi quarte

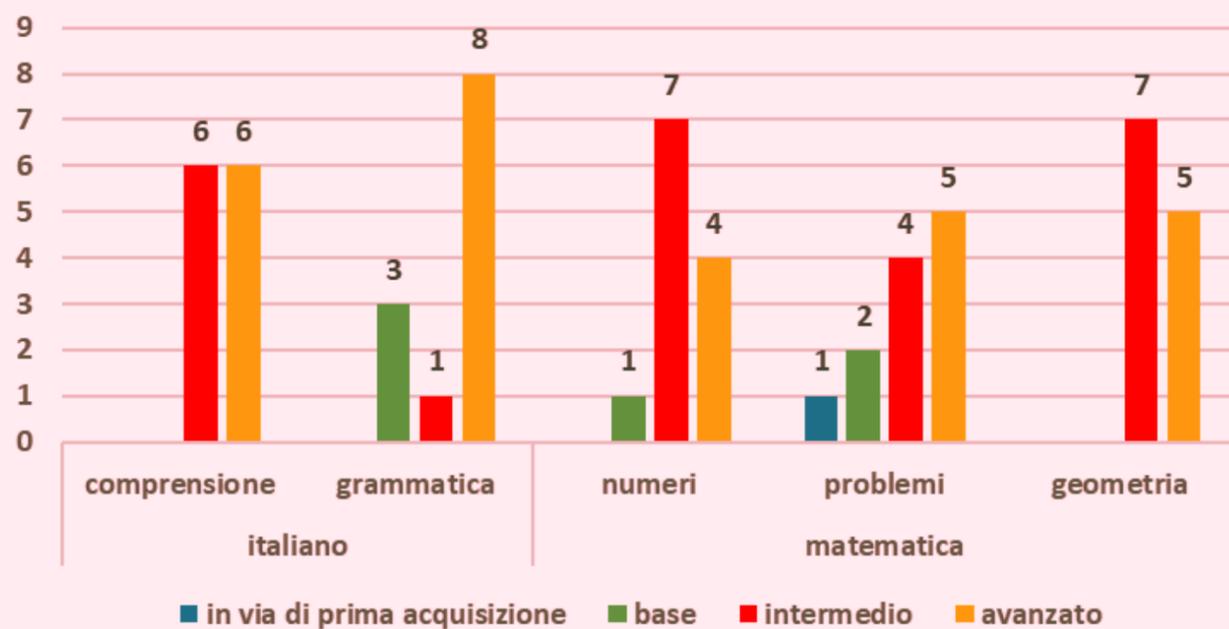
classe 4 A Bassano



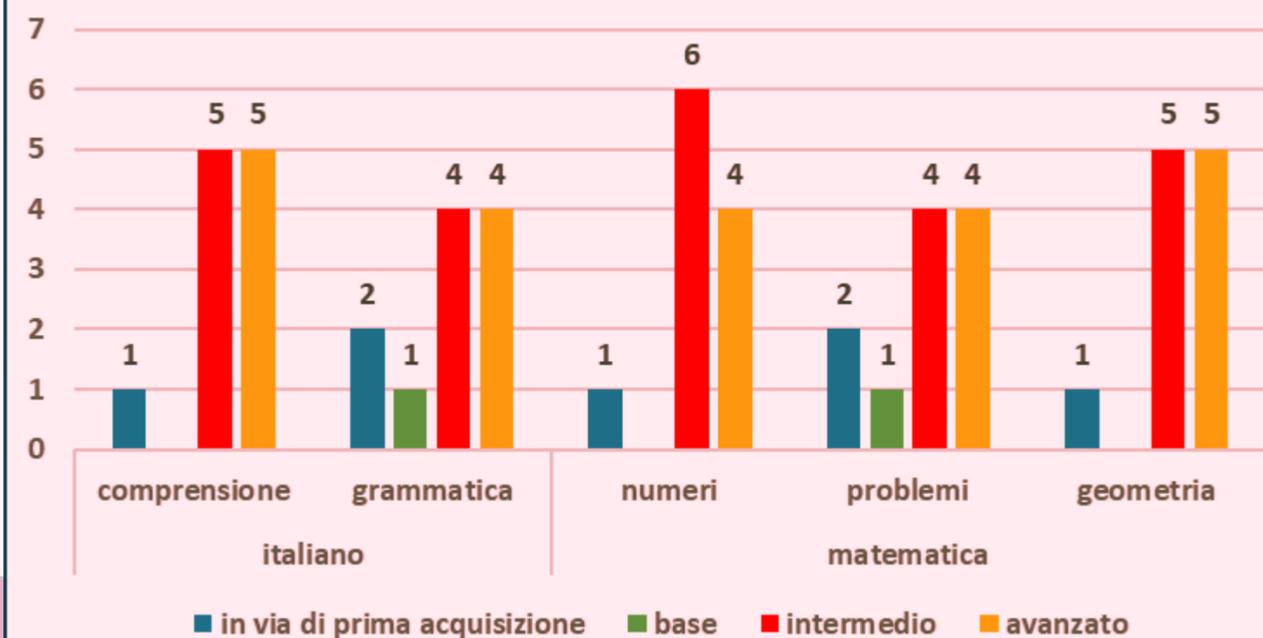
classe 4 B Bassano



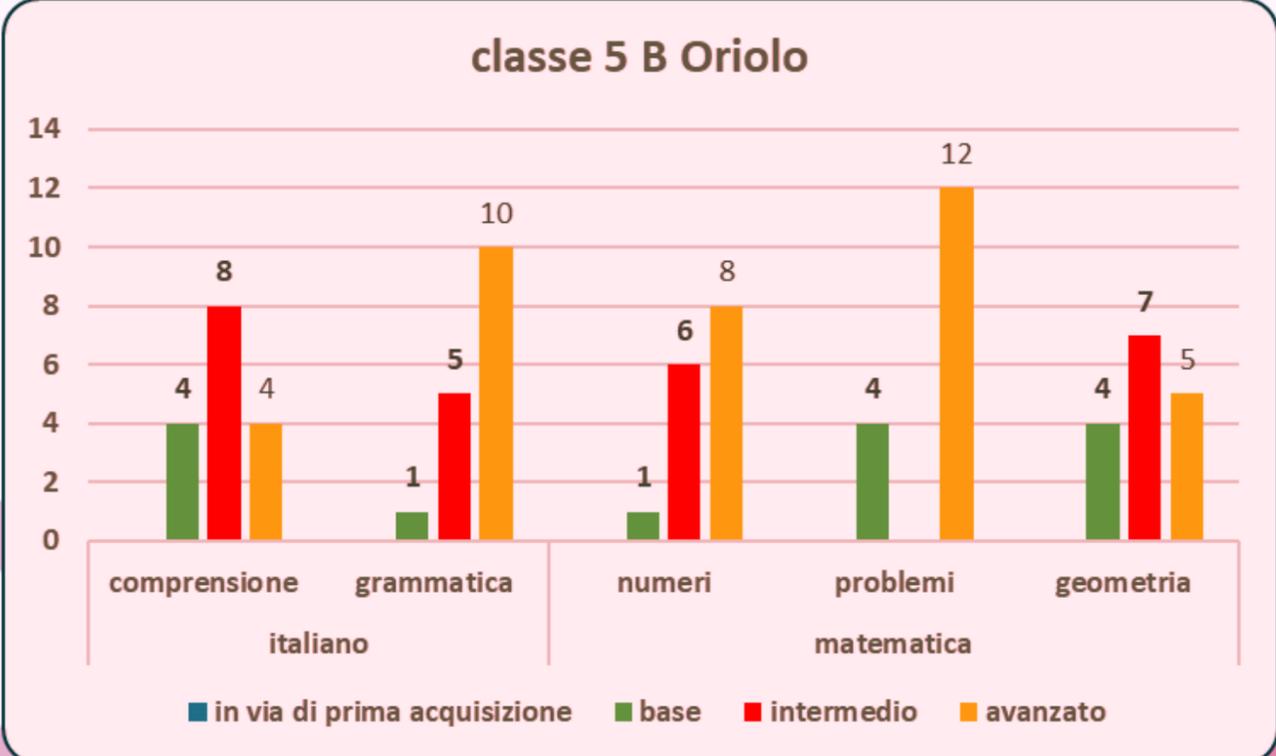
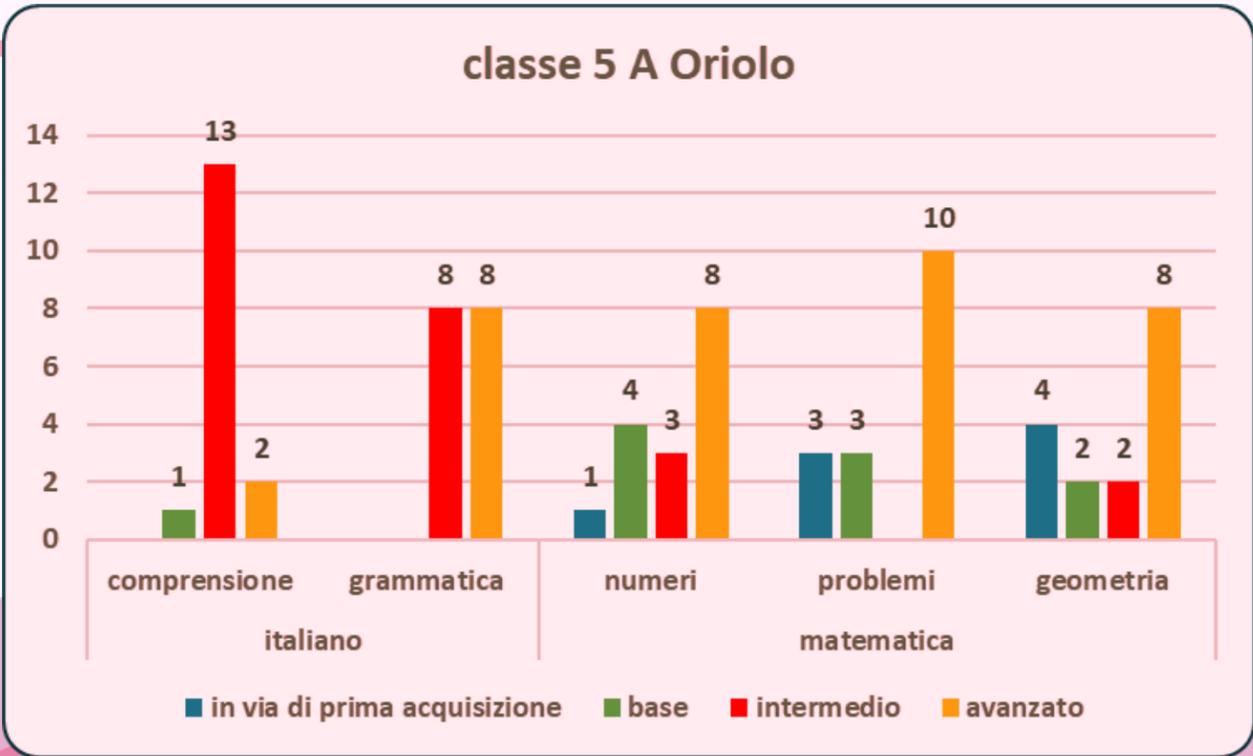
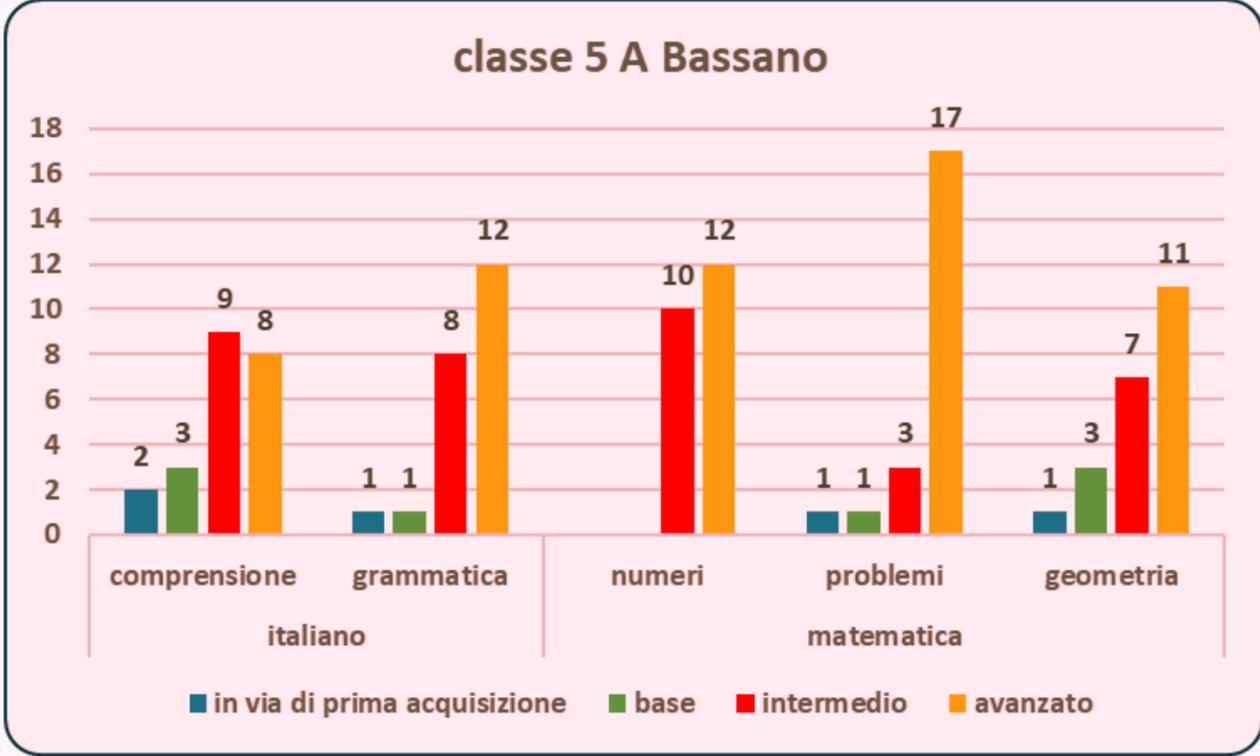
classe 4 A Oriolo



classe 4 B Oriolo



classi quinte





**Grazie per
l'attenzione**